



UNIVERSIDAD DE SONORA

División de Ciencias Sociales
Maestría en Innovación Educativa

**Continuidad, rezago y abandono en la Universidad
de Sonora: el caso de la generación 2003-2**

Tesis

Que para obtener el título de:
Maestría en Innovación Educativa

Presenta:

María Olivia Martínez Herrera

Directora:

M.E. María Guadalupe González Lizárraga

Hermosillo, Sonora, México

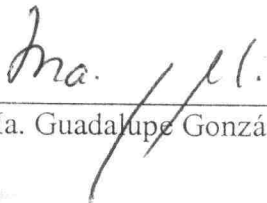
Mayo de 2008

Hermosillo, Sonora, Mayo 6, 2008.

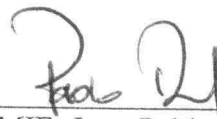
Dra. Laura Elena Urquidi Treviño
Coordinadora de la Maestría en Innovación Educativa
Presente.

Por este medio se le informa que el trabajo titulado *Continuidad, rezago y abandono en la Universidad de Sonora: el caso de la generación 2003-2*. Presentado por la pasante de maestría María Olivia Martínez Herrera, cumple con los requisitos teórico-metodológicos para ser sustentado en el examen de grado para lo cual se aprueba su publicación.

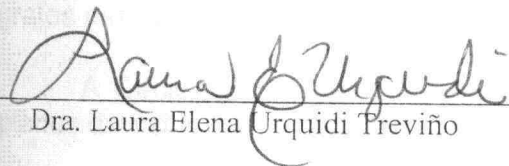
Atentamente



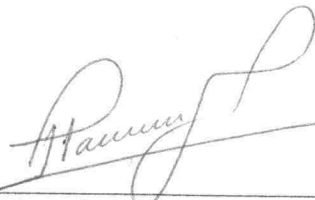
M.E. Ma. Guadalupe González Lizárraga



MIE. Juan Pablo Durand Villalobos



Dra. Laura Elena Urquidi Treviño



Dr. Federico Zayas Pérez

Agradecimientos

A Luca por tu amor, paciencia y comprensión en todo momento, gracias a tu apoyo pude realizar este sueño.

A Leonardo desde que estaba dentro de mi ya formabas parte de este proyecto, sin tu saberlo, gracias por el tiempo que deje de estar a tu lado, para poder culminar esta etapa (Sei stato un bravo tato).

A mis Papás porque siempre me apoyaron para que saliera adelante y estudiara, en especial a mi madre que me hizo más fácil cumplir esta meta y la gran ayuda que brindó tanto a mí, como a mi esposo y mi hijo.

A mi maestra Lupita González, con quien he trabajado por años, siempre de una manera agradable. Maestra gracias por el apoyo que me ha brindado siempre, por las orientaciones tan valiosas, por su honestidad, respeto, comprensión y cariño. A usted le debo gran parte de este trabajo.

A mis asesores los doctores Laura Urquidí y Federico Zayas, por ser unos maestros con quienes se puede platicar con confianza y son exigentes cuando deben de serlo. Estas cualidades, facilitan y optimizan el trabajo de cualquier alumno. Gracias por sus observaciones tan valiosas para este trabajo y también por su comprensión cuando pasé por momentos difíciles.

Al Departamento de Planeación de la Universidad de Sonora, quien facilitó los datos para este trabajo, en especial a Dolores Chaira quien siempre estuvo incondicionalmente apoyándome en esto, gracias Dolores por tu amistad.

A mis compañeros de Maestría y en especial a María Elena Parra, una gran compañera que compartió su conocimiento y amistad, gracias en verdad lo aprecio mucho.

A mis compañeros de cubículo, Rocío, Zaira e Igael con quienes pase gratos momento y me orientaron en parte del trabajo.

A Cecilia y Hosanna, quienes me ayudaron a recabar información de los planes de estudios de cada licenciatura.

Por ultimo, un agradecimiento muy especial a Irene Barragán, quien siempre me ayudó y orientó en cualquier cosa que le pidiera, siempre de muy buen humor y con una gran disposición.

