



UNIVERSIDAD DE SONORA
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

**LA INTERVENCIÓN INTERDISCIPLINARIA PARA UNA
NIÑEZ VULNERABLE Y CAUTIVA**

Una experiencia Innovadora en el Centro de educación básica con servicio
asistencial:

Escuela Primaria Internado Coronel J. Cruz Gálvez

TESIS

Para obtener el título de:

MAESTRA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

Presenta:

Victoria María Núñez Navarro

Directora de Tesis:

Etty Haydee Estévez Nénninger

SINODALES:

Dra. Blanca A. Valenzuela

Dra. Manuela Guillen Lúgigo

Dr. Abel Leyva Castellanos

Agradecimientos

A mi Familia...por todo su amor

A mi Palanca en el cielo...mi Madre

A La Cruz Gálvez... por su admirable gente

A mi Directora de Tesis... por su amable disposición y firme Determinación

A mis lectores y sinodales... La mente y el corazón gritan: Mil Gracias

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo consistió elaborar una propuesta de intervención para la institución educativa con servicio asistencial Internado J. Cruz Gálvez, lo que requirió de un proceso de investigación con el propósito de identificar y describir funciones coincidentes y divergentes entre instancias como el internado, la familia, el hogar y la escuela así como la pertinencia de la profesionalización del personal en instituciones de esta naturaleza. Se realizó un diagnóstico donde se detectaron necesidades específicamente correspondientes a dos dimensiones del diagnóstico escolar: individual, socioambiental. El matiz cualitativo del estudio permitió la utilización de técnicas e instrumentos diversos como entrevistas estructuradas y no estructuradas, aplicación instrumento validado por UNESCO y otros diseñados ex profeso para los sujetos sociales que participaron en el estudio: 150 menores internos, 50 integrantes del personal de planta de la institución, constituido por directivos, profesores de grupo, profesores de taller, psicólogo, orientadores, trabajadora social, intendentes. La propuesta de intervención se compone por tres proyectos: Diplomado "La Educación Básica en el Internado. Una educación para la vida"; Proyecto "Módulo Universitario de Atención Interdisciplinaria"; proyecto Formas y Colores del Conocimiento".

INDICE

Introducción.

Capítulo I. El internado como institución de Asistencia social

1.1 Definición	15
1.2 Caracterización del internado como Institución de Asistencia Social	23

Capítulo II. El internado, punto de convergencias y divergencias teóricas y conceptuales desde una perspectiva educativa

2.1 Internado/Hogar	33
2.2 Internado/Familia	37
2.3. Internado/Escuela	40
2.3.1 Educación	47
2.3.2 Modalidades de la Educación	59
2.4 Interdisciplinariedad y Áreas del Conocimiento	68

Capítulo III. Método

3.1 Características de la Investigación	75
3.1.1 Técnicas e Instrumentos	77
3.2 Identificación de una preocupación temática	80
3.3 Principios metodológicos para estructurar el DX	80
3.4 Características Metodológicas para el diseño de Propuesta de Intervención	82
3.5 Resultados	85

Capítulo IV. Diagnóstico y propuesta de intervención interdisciplinaria. Una experiencia innovadora en institución representativa: Escuela Primaria Internado Coronel J. Cruz Gálvez

4.1 Diagnóstico	
4.1.1 INFRAESTRUCTURA	91
4.1.2 MENORES Y PERSONAL	100
4.2 Propuesta:	128
4.2.1 Proyecto: Diplomado "Educación Básica en el Internado. Una Educación para la vida".	135
4.2.2 Proyecto: "Módulo Universitario de Atención Interdisciplinaria".	144
4.2.3 Proyecto: "Formas y Colores del Conocimiento".	148
4.3 Reporte de avance de proyectos	154

Bibliografía

Anexos

